

OTRAS ACTIVIDADES y SALIDAS

- Salidas programadas son las siguientes:

- * Clases de natación Instalaciones Ardantze
- * Visita al Monasterio de Irache
- * Recorrido del nacedero de Ubagua
- * Recorrido del Monasterio y río Iranzu.
- * Excursión al Pantano de Alloz – Lerate
- * Visita a Abárzuza y pueblos del entorno
- * Visitas a Estella: Biblioteca y entorno

- *Talleres y charlas a llevar a cabo en el colegio:

- * Taller de biblioteca
- * Taller de alimentación saludable
- * Taller lectura y escritura autor libro SM
- * Talleres de cocina para niños
- * Visita personajes “reconocidos”
- * Taller Educación Sexual
- * Taller “Usos y peligros Internet y redes sociales”
- * Talleres “Medioambiental”
- * Taller de consumo responsable

2º -Fechas de evaluación:

La entrega de los boletines de evaluación será al final de cada trimestre, SERÁN ENTREGADOS PERSONALMENTE A CADA FAMILIA dando oportunidad a una entrevista personal, para informarles de la evolución de sus hij@s y necesidades personales. Estas **fechas** serán:

EVALUACIÓN INICIAL: 28 DE SEPTIEMBRE

1ª EVALUACIÓN: 13 DE DICIEMBRE

Entrega 1ª Evaluación – boletín 16 y 22 de diciembre

2ª EVALUACIÓN: 14 DE MARZO

Entrega 2ª Evaluación – boletín 17 y 21 de marzo

3ª EVALUACIÓN: 6 DE JUNIO.

Entrega 3ª Evaluación y Final día 17 de junio

PLAN ANUAL

Curso 2017-18



“NTRA.SRA. DE LAS ESCUELAS PÍAS”

Tf. 948 520011

C/ Paula Montal s/n

ANDÉRAZ-ABÁRZUZA 31178

<http://www.fe-escolapias.es/blogs/anderaz/>

I.- PROGRAMACIÓN DE LAS COMPETENCIA BÁSICAS

1°.- EDUCAMOS EN VALORES

- Creamos un ambiente que motive el trabajo y el estudio diario.
- Trabajar el respeto a uno mismo y a los otros tratando de evitar todo rechazo, agresión y falta de integración.
- Potenciamos el conocimiento personal, la aceptación y la valoración propia, para un desarrollo armónico e integral.
- Integración valores de nuestra Identidad Escolapia: respeto, búsqueda de la verdad, humildad, sencillez, justicia, apertura, promoción de la mujer, preocupación por la familia, solidaridad, trabajo en equipo, bondad, caridad.
- Ofrecemos EXPERIENCIAS que ayuden a nuestros alumnos a VALORAR el SILENCIO como herramienta privilegiada para el autoconocimiento y el crecimiento personal. Trabajamos a partir de la inteligencia emocional, para desarrollar sus propias habilidades emocionales: RECONOCER – ACEPTAR – ORIENTAR sus emociones de manera positiva. CONOCER SU CUERPO y ORAR con él.
- Potenciamos la valoración positiva de las actitudes y conductas a partir de los comportamientos de la vida diaria que fomenten una correcta vida individual y social.
- Desarrollamos programas de trabajo esta área tanto en el horario escolar (sesiones de tutoría) como en el internado (caja de convivencia, asamblea...)

2°.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- Despertar y desarrollar el hábito lector y gusto por la lectura. Una sesión semanal exclusiva de Taller de Lectura, así como trabajo de lectura diario en las sesiones de estudio.
- Mejorar la comprensión oral y escrita de libros de texto y de otros materiales, incluidos los de apoyo informático.
- Trabajo semanal de tertulias literarias en el área de Lenguaje.
- Desarrollo de Plan lector, cuyos títulos incluyen los valores que deseamos tratar este curso en los colegios de las Escolapias, se estructura según los niveles de formación, madurez mental y espiritual del alumnado. El objetivo general “Pasar del Yo al Nosotros”
- Mejorar la expresión escrita y oral en todas las áreas del currículo, así como búsqueda de la corrección ortográfica.

3°.- COMPETENCIA MATEMÁTICA.

- Mejorar la competencia en la resolución de problemas y rapidez en el cálculo mental, buscando su aplicación a la vida diaria.
- Dedicación de un tiempo exclusivo a la realización de operaciones básicas y lógica matemática para la asimilación de conceptos.
- 1 hora semanal de trabajo del área con apoyo de equipos informáticos.
- Asignatura de “Taller de matemáticas”, para el trabajo de la lógica matemática y el razonamiento.

4°.-TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPETENCIA DIGITAL

- Trabajamos proyecto TIC en el aula. Consiste en el desarrollo de métodos pedagógicos novedosos y atractivos mediante la utilización de pizarras digitales y ordenadores portátiles.
- Horas específicas de trabajo con los ordenadores en las diferentes áreas del currículo como elemento de apoyo a los aprendizajes tradicionales y refuerzo de habilidades.

5°.- COMPETENCIA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS.

- Promover un acercamiento distinto al inglés, por medio del trabajo cooperativo.
- Reforzar las estructuras gramaticales básicas y del vocabulario esencial. Trabajar las competencias básicas, a partir de la inmersión lingüística.
- Uso de ordenadores portátiles como material de investigación realizando proyectos y como material de autoaprendizaje o autoevaluación aprovechando Internet y plataformas digitales.
- Aumento de una sesión semanal en relación a cursos anteriores, para dar un impulso al aprendizaje de esta área tan importante hoy en día.

II.-PLANES Y PROYECTOS

• OBJETIVO

Mejorar la coordinación a través de los distintos planes que ayuden a una atención individual de nuestros alumnos.

- 1°.- Proyecto de pastoral y de interiorización.
- 2°.- Plan de orientación psicopedagógica.
- 3°.- Plan de atención a la diversidad
- 4°.- Plan de acción tutorial
- 5°.- Plan de convivencia
- 6°.- Proyecto de la Aplicación de las TIC
- 7°.-.Proyectos interdisciplinarios

III.-IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS

OBJETIVO: Implicar y orientar a los padres en la educación de sus hijos/as

- Comunicación de las líneas educativas del centro, diálogo de criterios y pautas de educación.
- Fomentar la participación en el centro. Importante establecer una comunicación continua en el que los mensajes sean recibidos de forma directa, con el fin de contrastar información.
- Realización de entrevistas individuales una vez al trimestre, como mínimo, con los tutores respectivos.
- Uso de la plataforma EDUCAMOS como elemento de comunicación bidireccional.

OTROS ASUNTOS:

- *Deberes a casa. Todos los fines de semana tendrán un poco de tarea para hacer en casa. Obligatorio traer los lunes para la corrección en el aula.
- *Dinero no hace falta.
- *Móviles sólo para hablar con la familia y otros aparatos.
- *Material escolar el indicado. Todo marcado con su nombre.
- *La comisión de los recibos devueltos corre a cargo de las familias, no del colegio. En este caso, la transferencia al colegio la realizará cada familia y no al revés

